

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большестроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

«Принято»
на педагогическом совете

Протокол от
«28» августа 2020 г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора

 /Квиринг О.В./
«28» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы

 Карницкая Л.Ю./
Приказ от «28» августа
2020 г. № 191

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»
(16.199)
для 10-11 классов**

Рабочая программа по профессионального обучения для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- 1) авторской программой Сафронова В.К. программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии 16.199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- 2) учебным планом профессионального обучения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большепетровская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

1. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В результате освоения программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать:**

основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах. регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; политику безопасности в современных информационных системах; достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем; принципы работы экспертных систем; нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь:**

осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;

создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике, иметь практический опыт в: разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Профессиональная характеристика:

Вид профессиональной деятельности - создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

В системе непрерывного образования специалист по информационным ресурсам относится к первой ступени квалификации.

2.СОДЕРЖАНИЕ

Модуль «Проектирование и разработка информационных систем»

Системный анализ предметной области. Информационные технологии ресурсы и системы. Основы цифровой безопасности.

Модуль «Аппаратное и программное устройство ПК»

Устройства ПК и их характеристики. Комплектующие ПК. Периферийные устройства. Модернизация ПК. Сервисное программное обеспечение

Модуль «Технологии работы с офисными программами»

Текстовый редактор Word. Создание документа. Publisher. Основы издательской деятельности. Шаблоны. Создание таблиц в Excel

Модуль «Мультимедийные технологии»

Возможности графического редактора Photoshop. *Трёхмерная графика. Программа SketchUp. Создание PDF-документов и презентаций*

Модуль «Сoadминистрирование баз данных и серверов»

Сетевые архитектуры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. БД – основа информационной системы. Создание баз данных в Access

Модуль «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»

Облачные технологии, облачные хранилища. Google Disk, сервис создания опросов Google. Веб-сайты.Виды сайтов и способы их создания. Язык разметки сайтов HTML. Общий вид. Таблицы каскадных стилей CSS. Создание сайта при помощи конструктора (на примере wix.com).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей	10 класс	11 класс
1.	Раздел 1. Профессиональный цикл	102	102
1.1.	Проектирование и разработка информационных систем	4	3
1.2.	Сопровождение информационных систем	-	6
1.3.	Аппаратное и программное устройство ПК	6	-
1.4.	Технологии работы с офисными программами	22	30
1.5.	Мультимедийные технологии	25	49
1.6.	Сoadминистрирование баз данных и серверов	20	-
1.7.	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	25	14
2.	Раздел 2. Практическое обучение	54	-
2.1.	Производственная практика	54	-
3.	Итоговая аттестация		6 ч. квалиф. экзамен
Итого			
Всего		264	