

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

Рабочая программа учителя - нормативно-управленческий документ МБОУ «Большеулуйская СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.); «Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)».

Программа направлена на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах, тем самым способствуя успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с нарушениями

Содержание программы направлено на:

- уметь использовать вербальные средства общения (слово); -
- уметь использовать усвоенный словарный материал в коммуникативных ситуациях; -
- понимать слова, обозначающих объекты/субъекты (предметы, материалы, люди, животные и т.д.);
- уметь различать звуки окружающей действительности;
- уметь различать речевые и неречевые звуки;
- уметь подражать речевым звукам;
- выполнять задания по словесной инструкции учителя;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- уметь выполнять артикуляционные и дыхательные упражнения;
- уметь выполнять развивающие упражнения для рук;
- уметь выполнять графические упражнения.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка включающая общую характеристику коррекционного курса, описание места коррекционного курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания коррекционного курса, личностные и коррекционные результаты освоения коррекционного курса, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;
- содержание коррекционного курса включающего перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
 - тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения коррекционного курса.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на 1 учебных года