

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
« Музыка и движение» (Вариант 8.4)».**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ №1598 от 19.12.2014г.), «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.4).

Программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

развитие умения слушать музыку, слухоречевого координирования, умения чувствовать характер музыки, уметь различать ритм, темп, динамические оттенки.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с РАС приобретают особую значимость:

- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкальнотанцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- формирование умений слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
 - обучению игры на музыкальных инструментах, сопровождения мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- формирование умений узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях;
- формирование умений проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

- содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;

- для каждого уровня интеллектуальной недостаточности определены свои планируемые результаты;

- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на шесть учебных лет.

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
« музыка и движение»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (приказ №1598 от 19.12.2014г.); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования **обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

Программа направлена на развитие умения слушать музыку, слухоречевого координирования, умения чувствовать характер музыки, уметь различать ритм, темп, динамические оттенки.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с интеллектуальными нарушениями приобретают особую значимость:

- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкальнотанцевальных, вокальных и инструментальных выступлений;
- формирование умений слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
 - обучению игры на музыкальных инструментах, сопровождения мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- формирование умений узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях;
- формирование умений проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Данная программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

-содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;

- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на пять учебных лет.

Аннотация к рабочей программе учителя - изобразительной деятельности Жмурской Любови Ивановны

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с **ОВЗ**. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с **расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)**

Программа направлена на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с интеллектуальными нарушениями приобретают особую

значимость: -развитие интереса к изобразительной деятельности,

-формирование умений пользоваться инструментами,

-обучение доступным приемам работы с различными материалами,

-обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,

-развитие художественно- творческих способностей,

-развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительной памяти, умение замечать прекрасное в окружающем мире,

-формирование у детей наглядно-образное и логическое мышление.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета, планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

-содержание учебного предмета включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации коррекционно-развивающего процесса;

- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с, индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на шесть учебных лет.

