

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Сенсорное развитие»

Рабочая программа учителя – нормативно-управленческий документ МБОУ «Большепетровская СОШ», характеризующий систему организации коррекционно-развивающей деятельности.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014г.); «Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)».

Данная коррекционная программа имеет два основных направления работы.

Первое направление – формирование знаний сенсорных эталонов.

Второе направление – обучение использованию специальных действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо объекта.

Содержание программы направлено на: --
развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

- Способность целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога.
- Умение классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам.
- Знание основных цветов радуги.
- Знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).
- Умение определять на ощупь величину хорошо знакомых предметов.
- Умение составлять предмет из 2—3 частей.
- Способность различать речевые и неречевые звуки.
- Умение соотносить звук с его источником.
- Умение ориентироваться на собственном теле и на плоскости листа бумаги.
- Знание частей суток и названий дней недели.
- Способность различать основные вкусовые качества продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
- Способность узнавать продукт по вкусу.
- Способность различать объект по запаху.
- Способность определять на ощупь разные свойства предметов (по поверхности, весу, температуре).
- Способность согласовывать свои действия и движения.
- Способность опосредовать свою деятельность речью.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные и коррекционные результаты освоения учебного предмета,

планируемые результаты сформированности базовых учебных действий;

-содержание учебного предмета, включающих перечень и названия разделов и тем занятий, задачи, направления, принципы и методы организации учебной деятельности;

- тематическое планирование по разделам на учебный год, в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями и возрастом воспитанников с нарушениями в интеллектуальном развитии, описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты освоения учебного предмета.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на один учебный год.