

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешетроицкая средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

ПРИКАЗ

«24» марта 2020 г.

№93

**Об организации обучения обучающихся 1-11 классов
с 1 апреля 2020 года в условиях распространения
коронавирусной инфекции**

На основании письма департамента образования Белгородской области от 19 марта 2020 года № 9-09/14/1586 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий», приказа МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 24 марта 2020 года №493, в соответствии с Приказом МИОБРНАУКИ России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать с **1 апреля 2020 года** обучение для обучающихся 1 – 11 классов посредством электронного обучения и дистанционных технологий.
2. Обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.
3. Обеспечить организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде.
4. Утвердить регламент организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).
5. Утвердить Положение об организации и о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение 2).
6. Обеспечить ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
7. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по организации дистанционного обучения ребенка и ознакомлением со всеми способами получения учебной информации.
8. Довести до сведения каждого родителя информацию о персональной ответственности за организацию дистанционного обучения, напомнить о соблюдении мер безопасности во время нахождения ребенка дома.
9. Усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Л.Ю. Карницкая



**Регламент организации учебного процесса с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1) создать электронные ящики педагогов, с которых возможно отправление материалов обучающимся (теоретический материал, домашние задания, видеоуроки) и получение от обучающихся материалов по учебным предметам в рамках дистанционного обучения;

2) создать и разместить на сайте школы разделы «Дистанционное обучение», «Облако MAIL», в которых будут размещаться ссылки, электронные папки с теоретическим материалом, домашним заданием, видеоуроками по классам и предметам либо по Ф.И.О. учителя; адреса электронной почты педагогов, расписание обучающихся.

3) при отсутствии у обучающихся компьютера, смартфона и электронной почты обеспечить на флеш-носителе или бумажном носителе получение материалов и представление выполненного домашнего задания самим обучающимся или его родителями;

4) использовать электронный ресурс «Виртуальная школа» - прикреплять планы уроков, содержащие алгоритм действий для учащихся, ссылки на обучающие видеоролики, презентации, карточки с заданиями;

5) давать задания контролирующего характера и проверять их дистанционно через электронный дневник, электронную почту, мессенджеры;

6) ежедневно заполнять электронный журнал на портале «Виртуальная школа»;

7) отметки обучающимся выставлять по мере сбора и проверки выполненных заданий;

8) занятия в электронной форме могут быть организованы в формате загрузки заданий в электронный журнал с использованием таких ресурсов, как

- [«Российская электронная школа»](#).
 - [«Московская электронная школа»](#)
 - [Мособртв](#)
 - [портал «Билет в будущее»](#)
 - [Яндекс.Учебник](#)
 - [«ЯКласс»](#)
 - [Учи.ру](#).
 - [Платформа новой школы,](#)
 - [издательство «Просвещение»](#)
 - [«Маркетплейс образовательных услуг»](#)
 - [Онлайн-платформа «Мои достижения»](#)
 - [«Олимпиад»](#),
 - [«Урок цифры»](#)
 - [«Сириус.Онлайн»](#)
- и других ЦОР.

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большепетровская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большепетровская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (далее – Учреждение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](#) «О персональных данных»;
- [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](#) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](#);
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#);
- Уставом Учреждения.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст. 17 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»).

2.5. При реализации основных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:- создает условия для функционирования электронной

информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию основных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Учреждения;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);

– электронные системы персонификации обучающихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

– уроки;

– лекции;

– семинары;

– практические занятия;

– лабораторные работы;

– контрольные работы;

– самостоятельная работа;

– консультации с учителями.

5.3. При реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют [журнал успеваемости](#), выставляют в журнал отметки.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

– для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

– для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

– для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

– для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок,

для обучающихся в V–VIII классах – два урока,

для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.5. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

6.4. Оценивание учебных достижений, обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.